



Departamento de Servicios Sociales  
y Familia

Sesión de Retorno.  
Proceso de  
Participación  
Ciudadana.



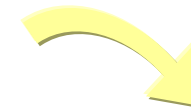
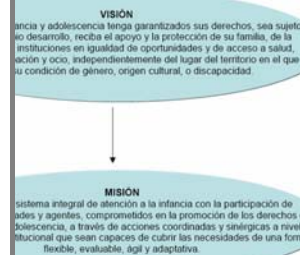
# PROCESO DE PARTICIPACIÓN EN EL PIIAA

Grupos focales,  
reuniones bilaterales

Prospección

Reuniones  
bilaterales

Diagnóstico



BORRADOR 0

OBJETIVO DE LÍNEA	PROBLEMA	RECURSOS	ACTIVIDADES RESPONSABLES	INDICADORES DE RESULTADO
1. Promover y defender los derechos de la infancia	1.1. Garantizar el acceso a la educación de todos los niños y niñas en igualdad de condiciones.	Departamento de Educación, Gobierno de Aragón	Programa de atención a la diversidad	Porcentaje de niños y niñas con acceso a la educación
2. Promover y defender los derechos de la infancia	2.1. Garantizar el acceso a la salud de todos los niños y niñas en igualdad de condiciones.	Departamento de Sanidad, Gobierno de Aragón	Programa de atención a la diversidad	Porcentaje de niños y niñas con acceso a la salud
3. Promover y defender los derechos de la infancia	3.1. Garantizar el acceso al ocio y al tiempo libre de todos los niños y niñas en igualdad de condiciones.	Departamento de Cultura y Deporte, Gobierno de Aragón	Programa de atención a la diversidad	Porcentaje de niños y niñas con acceso al ocio y al tiempo libre
4. Promover y defender los derechos de la infancia	4.1. Garantizar el acceso a la vivienda de todos los niños y niñas en igualdad de condiciones.	Departamento de Vivienda, Gobierno de Aragón	Programa de atención a la diversidad	Porcentaje de niños y niñas con acceso a la vivienda
5. Promover y defender los derechos de la infancia	5.1. Garantizar el acceso a la alimentación de todos los niños y niñas en igualdad de condiciones.	Departamento de Agricultura, Ganadería y Pesca, Gobierno de Aragón	Programa de atención a la diversidad	Porcentaje de niños y niñas con acceso a la alimentación
6. Promover y defender los derechos de la infancia	6.1. Garantizar el acceso a la cultura de todos los niños y niñas en igualdad de condiciones.	Departamento de Cultura y Deporte, Gobierno de Aragón	Programa de atención a la diversidad	Porcentaje de niños y niñas con acceso a la cultura
7. Promover y defender los derechos de la infancia	7.1. Garantizar el acceso a la participación de todos los niños y niñas en igualdad de condiciones.	Departamento de Participación Ciudadana, Gobierno de Aragón	Programa de atención a la diversidad	Porcentaje de niños y niñas con acceso a la participación
8. Promover y defender los derechos de la infancia	8.1. Garantizar el acceso a la igualdad de todos los niños y niñas en igualdad de condiciones.	Departamento de Igualdad, Gobierno de Aragón	Programa de atención a la diversidad	Porcentaje de niños y niñas con acceso a la igualdad
9. Promover y defender los derechos de la infancia	9.1. Garantizar el acceso a la protección de todos los niños y niñas en igualdad de condiciones.	Departamento de Protección Civil, Gobierno de Aragón	Programa de atención a la diversidad	Porcentaje de niños y niñas con acceso a la protección
10. Promover y defender los derechos de la infancia	10.1. Garantizar el acceso a la seguridad de todos los niños y niñas en igualdad de condiciones.	Departamento de Seguridad, Gobierno de Aragón	Programa de atención a la diversidad	Porcentaje de niños y niñas con acceso a la seguridad

BORRADOR 1

OBJETIVO DE LÍNEA	PROBLEMA	RECURSOS	ACTIVIDADES RESPONSABLES	INDICADORES DE RESULTADO
1. Promover y defender los derechos de la infancia	1.1. Garantizar el acceso a la educación de todos los niños y niñas en igualdad de condiciones.	Departamento de Educación, Gobierno de Aragón	Programa de atención a la diversidad	Porcentaje de niños y niñas con acceso a la educación
2. Promover y defender los derechos de la infancia	2.1. Garantizar el acceso a la salud de todos los niños y niñas en igualdad de condiciones.	Departamento de Sanidad, Gobierno de Aragón	Programa de atención a la diversidad	Porcentaje de niños y niñas con acceso a la salud
3. Promover y defender los derechos de la infancia	3.1. Garantizar el acceso al ocio y al tiempo libre de todos los niños y niñas en igualdad de condiciones.	Departamento de Cultura y Deporte, Gobierno de Aragón	Programa de atención a la diversidad	Porcentaje de niños y niñas con acceso al ocio y al tiempo libre
4. Promover y defender los derechos de la infancia	4.1. Garantizar el acceso a la vivienda de todos los niños y niñas en igualdad de condiciones.	Departamento de Vivienda, Gobierno de Aragón	Programa de atención a la diversidad	Porcentaje de niños y niñas con acceso a la vivienda
5. Promover y defender los derechos de la infancia	5.1. Garantizar el acceso a la alimentación de todos los niños y niñas en igualdad de condiciones.	Departamento de Agricultura, Ganadería y Pesca, Gobierno de Aragón	Programa de atención a la diversidad	Porcentaje de niños y niñas con acceso a la alimentación
6. Promover y defender los derechos de la infancia	6.1. Garantizar el acceso a la cultura de todos los niños y niñas en igualdad de condiciones.	Departamento de Cultura y Deporte, Gobierno de Aragón	Programa de atención a la diversidad	Porcentaje de niños y niñas con acceso a la cultura
7. Promover y defender los derechos de la infancia	7.1. Garantizar el acceso a la participación de todos los niños y niñas en igualdad de condiciones.	Departamento de Participación Ciudadana, Gobierno de Aragón	Programa de atención a la diversidad	Porcentaje de niños y niñas con acceso a la participación
8. Promover y defender los derechos de la infancia	8.1. Garantizar el acceso a la igualdad de todos los niños y niñas en igualdad de condiciones.	Departamento de Igualdad, Gobierno de Aragón	Programa de atención a la diversidad	Porcentaje de niños y niñas con acceso a la igualdad
9. Promover y defender los derechos de la infancia	9.1. Garantizar el acceso a la protección de todos los niños y niñas en igualdad de condiciones.	Departamento de Protección Civil, Gobierno de Aragón	Programa de atención a la diversidad	Porcentaje de niños y niñas con acceso a la protección
10. Promover y defender los derechos de la infancia	10.1. Garantizar el acceso a la seguridad de todos los niños y niñas en igualdad de condiciones.	Departamento de Seguridad, Gobierno de Aragón	Programa de atención a la diversidad	Porcentaje de niños y niñas con acceso a la seguridad



Reuniones bilaterales  
Grupos de trabajo  
Protección a la Infancia

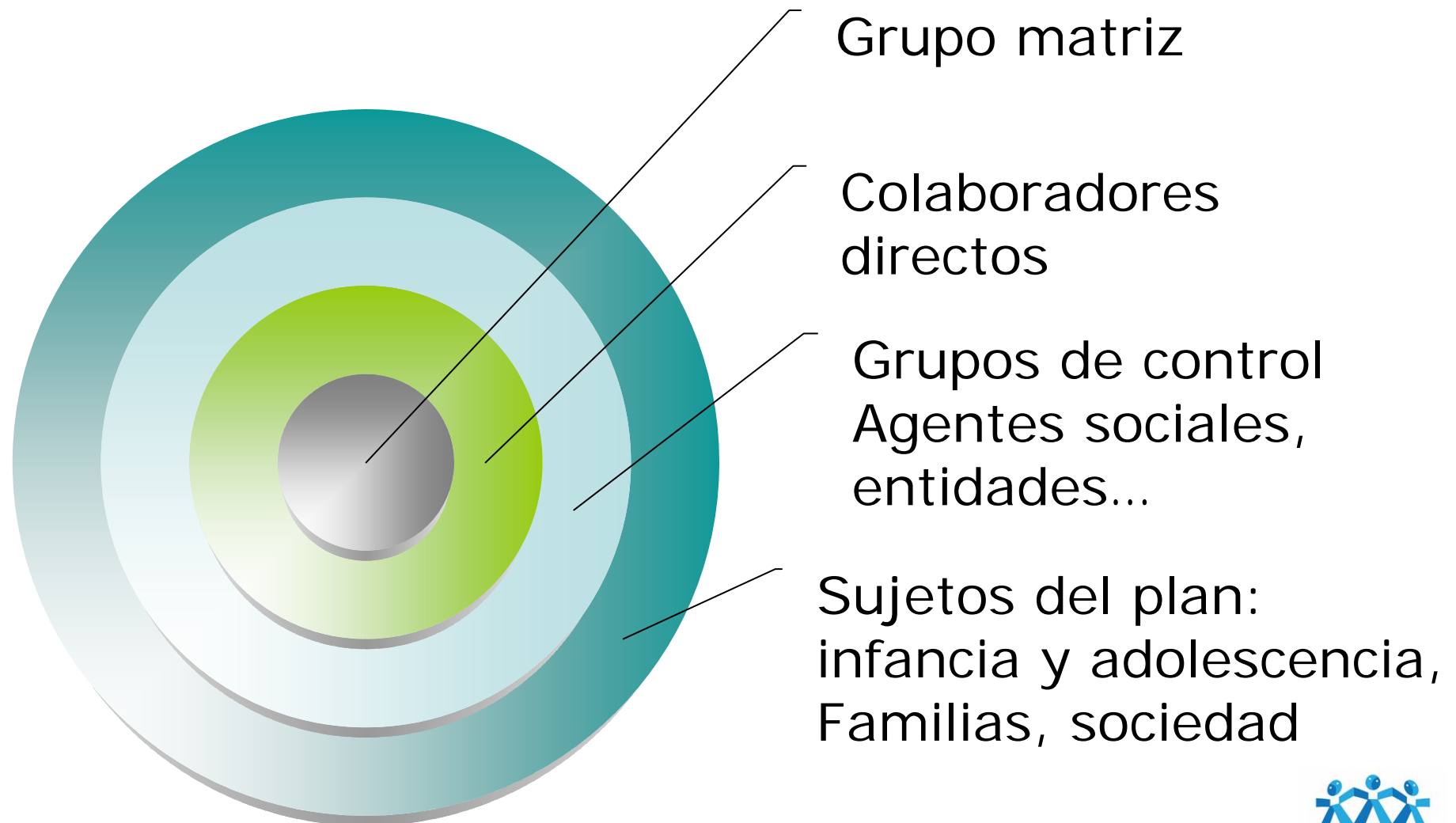
BORRADOR 2

OBJETIVO DE LÍNEA	PROBLEMA	RECURSOS	ACTIVIDADES RESPONSABLES	INDICADORES DE RESULTADO
1. Promover y defender los derechos de la infancia	1.1. Garantizar el acceso a la educación de todos los niños y niñas en igualdad de condiciones.	Departamento de Educación, Gobierno de Aragón	Programa de atención a la diversidad	Porcentaje de niños y niñas con acceso a la educación
2. Promover y defender los derechos de la infancia	2.1. Garantizar el acceso a la salud de todos los niños y niñas en igualdad de condiciones.	Departamento de Sanidad, Gobierno de Aragón	Programa de atención a la diversidad	Porcentaje de niños y niñas con acceso a la salud
3. Promover y defender los derechos de la infancia	3.1. Garantizar el acceso al ocio y al tiempo libre de todos los niños y niñas en igualdad de condiciones.	Departamento de Cultura y Deporte, Gobierno de Aragón	Programa de atención a la diversidad	Porcentaje de niños y niñas con acceso al ocio y al tiempo libre
4. Promover y defender los derechos de la infancia	4.1. Garantizar el acceso a la vivienda de todos los niños y niñas en igualdad de condiciones.	Departamento de Vivienda, Gobierno de Aragón	Programa de atención a la diversidad	Porcentaje de niños y niñas con acceso a la vivienda
5. Promover y defender los derechos de la infancia	5.1. Garantizar el acceso a la alimentación de todos los niños y niñas en igualdad de condiciones.	Departamento de Agricultura, Ganadería y Pesca, Gobierno de Aragón	Programa de atención a la diversidad	Porcentaje de niños y niñas con acceso a la alimentación
6. Promover y defender los derechos de la infancia	6.1. Garantizar el acceso a la cultura de todos los niños y niñas en igualdad de condiciones.	Departamento de Cultura y Deporte, Gobierno de Aragón	Programa de atención a la diversidad	Porcentaje de niños y niñas con acceso a la cultura
7. Promover y defender los derechos de la infancia	7.1. Garantizar el acceso a la participación de todos los niños y niñas en igualdad de condiciones.	Departamento de Participación Ciudadana, Gobierno de Aragón	Programa de atención a la diversidad	Porcentaje de niños y niñas con acceso a la participación
8. Promover y defender los derechos de la infancia	8.1. Garantizar el acceso a la igualdad de todos los niños y niñas en igualdad de condiciones.	Departamento de Igualdad, Gobierno de Aragón	Programa de atención a la diversidad	Porcentaje de niños y niñas con acceso a la igualdad
9. Promover y defender los derechos de la infancia	9.1. Garantizar el acceso a la protección de todos los niños y niñas en igualdad de condiciones.	Departamento de Protección Civil, Gobierno de Aragón	Programa de atención a la diversidad	Porcentaje de niños y niñas con acceso a la protección
10. Promover y defender los derechos de la infancia	10.1. Garantizar el acceso a la seguridad de todos los niños y niñas en igualdad de condiciones.	Departamento de Seguridad, Gobierno de Aragón	Programa de atención a la diversidad	Porcentaje de niños y niñas con acceso a la seguridad



Participación  
ciudadana

# NIVELES DE PARTICIPACIÓN EN EL PIIAA



# PARTICIPACIÓN EN LA FASE DE DIAGNÓSTICO

## Grupos focales

(promoción, prevención,  
protección, reforma)

SEPTIEMBRE 2009

41 profesionales de  
entidades y  
administraciones

## Entrevistas y grupos de familias

DICIEMBRE 2009

28 padres y madres



## Cuestionario DELPHI

JULIO-SEPTIEMBRE 2009

81 cuestionarios de  
Comarcas, Ayuntamientos,  
Centros de Servicios  
Sociales, entidades  
sociales, profesionales del  
Servicio de Protección a la  
Infancia, de Salud... (el  
25% contestados en  
equipo)

## Talleres de participación infantil

60 niños y niñas desde sus  
colegios, centros de tiempo  
libre y centros de acogida

# Conclusiones generales

Prever, adaptarse y aprender de los cambios del contexto.

Prioridad máxima al apoyo a las familias.

La coordinación interinstitucional como una de las líneas estratégicas para lograr una atención a la infancia integral y que garantice todos sus derechos.

De un enfoque de protección a un enfoque de promoción de los derechos de la infancia.

El Plan Integral de Infancia y Adolescencia de Aragón como oportunidad.

Fomentar la comunicación hacia dentro, hacia fuera y desde los medios.

Importancia de la prevención y del trabajo comunitario.

Desigualdades en la distribución territorial de los recursos.

Un modelo participativo en construcción.

Necesidad de sistemas de evaluación, tutorización y seguimiento.

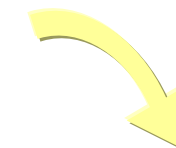
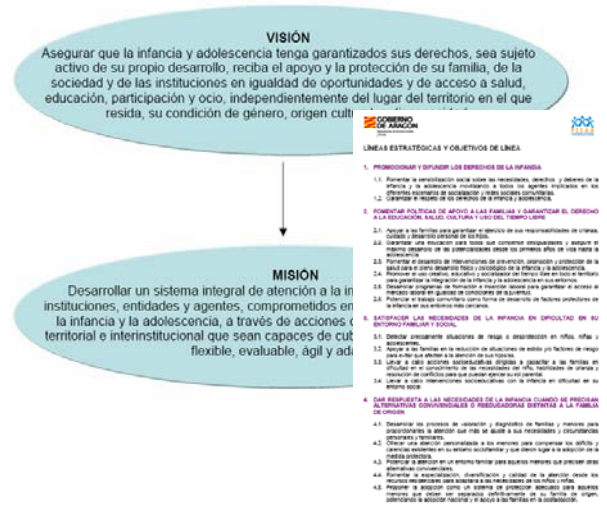
# PARTICIPACIÓN EN LA FASE DE PROSPECCIÓN

## Grupos focales

(promoción, prevención,  
protección, centros,  
reforma)

DICIEMBRE 2009

(40 profesionales de  
entidades y  
administraciones)



## BORRADOR 0

## Reuniones bilaterales

NOVIEMBRE 2009

(Educación, Salud, IAM, IASS,  
IAJ, Reforma, Inmigración,  
Ayuntamiento de Zaragoza)

OBJETIVO DE LÍNEA	PROBLEMA	MECANISMO	DEPARTAMENTO RESPONSABLE	ENCARGADOS RESPONSABLES	ENCARGADOS Y ENTIDADES COOPERANTES
1.1. Promover la sensibilización sobre los derechos de la infancia y la adolescencia.	Falta de conocimiento de los derechos de la infancia y la adolescencia.	Elaboración de materiales de sensibilización y difusión.	Departamento de Servicios Sociales y Familia	Unidad de Servicios Sociales y Familia	Unidad de Servicios Sociales y Familia
1.2. Promover la sensibilización sobre los derechos de la infancia y la adolescencia.	Falta de conocimiento de los derechos de la infancia y la adolescencia.	Elaboración de materiales de sensibilización y difusión.	Departamento de Servicios Sociales y Familia	Unidad de Servicios Sociales y Familia	Unidad de Servicios Sociales y Familia
1.3. Promover la sensibilización sobre los derechos de la infancia y la adolescencia.	Falta de conocimiento de los derechos de la infancia y la adolescencia.	Elaboración de materiales de sensibilización y difusión.	Departamento de Servicios Sociales y Familia	Unidad de Servicios Sociales y Familia	Unidad de Servicios Sociales y Familia
1.4. Promover la sensibilización sobre los derechos de la infancia y la adolescencia.	Falta de conocimiento de los derechos de la infancia y la adolescencia.	Elaboración de materiales de sensibilización y difusión.	Departamento de Servicios Sociales y Familia	Unidad de Servicios Sociales y Familia	Unidad de Servicios Sociales y Familia
1.5. Promover la sensibilización sobre los derechos de la infancia y la adolescencia.	Falta de conocimiento de los derechos de la infancia y la adolescencia.	Elaboración de materiales de sensibilización y difusión.	Departamento de Servicios Sociales y Familia	Unidad de Servicios Sociales y Familia	Unidad de Servicios Sociales y Familia
1.6. Promover la sensibilización sobre los derechos de la infancia y la adolescencia.	Falta de conocimiento de los derechos de la infancia y la adolescencia.	Elaboración de materiales de sensibilización y difusión.	Departamento de Servicios Sociales y Familia	Unidad de Servicios Sociales y Familia	Unidad de Servicios Sociales y Familia
1.7. Promover la sensibilización sobre los derechos de la infancia y la adolescencia.	Falta de conocimiento de los derechos de la infancia y la adolescencia.	Elaboración de materiales de sensibilización y difusión.	Departamento de Servicios Sociales y Familia	Unidad de Servicios Sociales y Familia	Unidad de Servicios Sociales y Familia
1.8. Promover la sensibilización sobre los derechos de la infancia y la adolescencia.	Falta de conocimiento de los derechos de la infancia y la adolescencia.	Elaboración de materiales de sensibilización y difusión.	Departamento de Servicios Sociales y Familia	Unidad de Servicios Sociales y Familia	Unidad de Servicios Sociales y Familia
1.9. Promover la sensibilización sobre los derechos de la infancia y la adolescencia.	Falta de conocimiento de los derechos de la infancia y la adolescencia.	Elaboración de materiales de sensibilización y difusión.	Departamento de Servicios Sociales y Familia	Unidad de Servicios Sociales y Familia	Unidad de Servicios Sociales y Familia
1.10. Promover la sensibilización sobre los derechos de la infancia y la adolescencia.	Falta de conocimiento de los derechos de la infancia y la adolescencia.	Elaboración de materiales de sensibilización y difusión.	Departamento de Servicios Sociales y Familia	Unidad de Servicios Sociales y Familia	Unidad de Servicios Sociales y Familia



# PARTICIPACIÓN EN LA FASE DE PROGRAMACIÓN

## Reuniones bilaterales

MARZO 2010

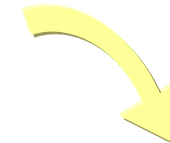
(Responsables Protección y Reforma, Departamento Servicios Sociales y Familia, Educación, Servicios Sociales Generales, Salud)

## BORRADOR 0

GOBIERNO DE ARAGÓN

1. PROMOVER Y DIFUNDIR LOS DERECHOS DE LA INFANCIA

OBJETIVO DE LÍNEA	PROGRAMAS	MEDIOS	DEPARTAMENTO RESPONSABLE	ORGANISMOS Y ENTIDADES COLABORADORAS
1.1. Fomentar la sensibilización sobre los derechos de la infancia y la adolescencia en el ámbito de la infancia y la adolescencia.	1.1.1. Sensibilización sobre los derechos de la infancia y la adolescencia en el ámbito de la infancia y la adolescencia.	Elaboración de materiales de sensibilización (carteles, folletos, etc.) y difusión de los mismos en los centros de la infancia y la adolescencia.	Departamento de Servicios Sociales y Familia	Organismos de la infancia y la adolescencia (Instituto Aragonés de la Juventud, etc.)
1.2. Sensibilización de la sociedad en general sobre los derechos de la infancia y la adolescencia.	1.2.1. Sensibilización de la sociedad en general sobre los derechos de la infancia y la adolescencia.	Elaboración de materiales de sensibilización (carteles, folletos, etc.) y difusión de los mismos en los centros de la infancia y la adolescencia.	Departamento de Servicios Sociales y Familia	Organismos de la infancia y la adolescencia (Instituto Aragonés de la Juventud, etc.)
1.3. Sensibilización de la sociedad en general sobre los derechos de la infancia y la adolescencia.	1.3.1. Sensibilización de la sociedad en general sobre los derechos de la infancia y la adolescencia.	Elaboración de materiales de sensibilización (carteles, folletos, etc.) y difusión de los mismos en los centros de la infancia y la adolescencia.	Departamento de Servicios Sociales y Familia	Organismos de la infancia y la adolescencia (Instituto Aragonés de la Juventud, etc.)



## BORRADOR 1

Participación profesionales del **Servicio de Protección a la Infancia**

MARZO 2010

(90 profesionales de Zaragoza, Huesca y Teruel)

GOBIERNO DE ARAGÓN

1. PROMOVER Y DIFUNDIR LOS DERECHOS DE LA INFANCIA

OBJETIVO DE LÍNEA	PROGRAMAS	MEDIOS	DEPARTAMENTO RESPONSABLE	ORGANISMOS RESPONSABLES	ORGANISMOS Y ENTIDADES COLABORADORAS
1.1. Fomentar la sensibilización sobre los derechos de la infancia y la adolescencia.	1.1.1. Sensibilización sobre los derechos de la infancia y la adolescencia.	Elaboración de materiales de sensibilización (carteles, folletos, etc.) y difusión de los mismos en los centros de la infancia y la adolescencia.	Departamento de Servicios Sociales y Familia	Organismos de la infancia y la adolescencia (Instituto Aragonés de la Juventud, etc.)	Organismos de la infancia y la adolescencia (Instituto Aragonés de la Juventud, etc.)
1.2. Sensibilización de la sociedad en general sobre los derechos de la infancia y la adolescencia.	1.2.1. Sensibilización de la sociedad en general sobre los derechos de la infancia y la adolescencia.	Elaboración de materiales de sensibilización (carteles, folletos, etc.) y difusión de los mismos en los centros de la infancia y la adolescencia.	Departamento de Servicios Sociales y Familia	Organismos de la infancia y la adolescencia (Instituto Aragonés de la Juventud, etc.)	Organismos de la infancia y la adolescencia (Instituto Aragonés de la Juventud, etc.)
1.3. Sensibilización de la sociedad en general sobre los derechos de la infancia y la adolescencia.	1.3.1. Sensibilización de la sociedad en general sobre los derechos de la infancia y la adolescencia.	Elaboración de materiales de sensibilización (carteles, folletos, etc.) y difusión de los mismos en los centros de la infancia y la adolescencia.	Departamento de Servicios Sociales y Familia	Organismos de la infancia y la adolescencia (Instituto Aragonés de la Juventud, etc.)	Organismos de la infancia y la adolescencia (Instituto Aragonés de la Juventud, etc.)

# PARTICIPACIÓN CIUDADANA



**Dirección General  
de Participación  
Ciudadana**

**Participación de entidades  
sociales**

**MAYO 2010**

**(4 grupos, 21 entidades, 37  
participantes)**

**BORRADOR 1**

**GOBIERNO DE ARAGÓN**

**1. PROMOCIÓN Y DEFENSA DE LOS DERECHOS DE LA INFANCIA**

OBJETIVOS DE LA LEI	PROBLEMAS	MESES	DEPARTAMENTO RESPONSABLE	ORGANISMOS RESPONSABLES	ORGANISMOS Y ENTIDADES COLABORADORAS
1.1. Fomentar la participación ciudadana en la toma de decisiones de carácter social, cultural y deportivo, así como en la elaboración de políticas públicas en los ámbitos de educación, cultura y deporte.	1.1.1. Participación ciudadana en la toma de decisiones de carácter social, cultural y deportivo.	Agosto y Septiembre de 2010	Departamento de Educación, Cultura y Deporte	Comisión de Participación Ciudadana	Comisión de Participación Ciudadana
1.2. Fomentar la participación ciudadana en la toma de decisiones de carácter social, cultural y deportivo, así como en la elaboración de políticas públicas en los ámbitos de educación, cultura y deporte.	1.2.1. Participación ciudadana en la toma de decisiones de carácter social, cultural y deportivo.	Agosto y Septiembre de 2010	Departamento de Educación, Cultura y Deporte	Comisión de Participación Ciudadana	Comisión de Participación Ciudadana
1.3. Fomentar la participación ciudadana en la toma de decisiones de carácter social, cultural y deportivo, así como en la elaboración de políticas públicas en los ámbitos de educación, cultura y deporte.	1.3.1. Participación ciudadana en la toma de decisiones de carácter social, cultural y deportivo.	Agosto y Septiembre de 2010	Departamento de Educación, Cultura y Deporte	Comisión de Participación Ciudadana	Comisión de Participación Ciudadana
1.4. Fomentar la participación ciudadana en la toma de decisiones de carácter social, cultural y deportivo, así como en la elaboración de políticas públicas en los ámbitos de educación, cultura y deporte.	1.4.1. Participación ciudadana en la toma de decisiones de carácter social, cultural y deportivo.	Agosto y Septiembre de 2010	Departamento de Educación, Cultura y Deporte	Comisión de Participación Ciudadana	Comisión de Participación Ciudadana



**BORRADOR 2**

**GOBIERNO DE ARAGÓN**

**1. PROMOCIÓN Y DEFENSA DE LOS DERECHOS DE LA INFANCIA**

OBJETIVOS DE LA LEI	PROBLEMAS	MESES	DEPARTAMENTO RESPONSABLE	ORGANISMOS RESPONSABLES	ORGANISMOS Y ENTIDADES COLABORADORAS
1.1. Fomentar la participación ciudadana en la toma de decisiones de carácter social, cultural y deportivo, así como en la elaboración de políticas públicas en los ámbitos de educación, cultura y deporte.	1.1.1. Participación ciudadana en la toma de decisiones de carácter social, cultural y deportivo.	Agosto y Septiembre de 2010	Departamento de Educación, Cultura y Deporte	Comisión de Participación Ciudadana	Comisión de Participación Ciudadana
1.2. Fomentar la participación ciudadana en la toma de decisiones de carácter social, cultural y deportivo, así como en la elaboración de políticas públicas en los ámbitos de educación, cultura y deporte.	1.2.1. Participación ciudadana en la toma de decisiones de carácter social, cultural y deportivo.	Agosto y Septiembre de 2010	Departamento de Educación, Cultura y Deporte	Comisión de Participación Ciudadana	Comisión de Participación Ciudadana
1.3. Fomentar la participación ciudadana en la toma de decisiones de carácter social, cultural y deportivo, así como en la elaboración de políticas públicas en los ámbitos de educación, cultura y deporte.	1.3.1. Participación ciudadana en la toma de decisiones de carácter social, cultural y deportivo.	Agosto y Septiembre de 2010	Departamento de Educación, Cultura y Deporte	Comisión de Participación Ciudadana	Comisión de Participación Ciudadana
1.4. Fomentar la participación ciudadana en la toma de decisiones de carácter social, cultural y deportivo, así como en la elaboración de políticas públicas en los ámbitos de educación, cultura y deporte.	1.4.1. Participación ciudadana en la toma de decisiones de carácter social, cultural y deportivo.	Agosto y Septiembre de 2010	Departamento de Educación, Cultura y Deporte	Comisión de Participación Ciudadana	Comisión de Participación Ciudadana





# Valoraciones generales recogidas en el proceso de participación.

- **Valoración positiva del plan**, del esfuerzo de hacer el intento de estructuración de las actuaciones en materia de infancia, consideran que es un primer paso necesario.
- Se valora muy positivamente la **oportunidad de poder participar**.
- Les gustaría que el Plan **pudiera concretar más** cómo se va a llevar a cabo las medidas.
- Se valora como **muy acertado el diagnóstico** realizado con respecto a la situación de la infancia en Aragón.
- Se reivindica un **mayor protagonismo de las entidades sociales** como colaboradoras de las medidas.
- También se destaca como muy positiva la **participación infantil**.
- **Incertidumbre** con respecto a si se podrá aplicar.
- Sensación de que se recoge lo que ya se está haciendo, y pocas medidas nuevas.

# RESUMEN DE PROGRAMAS Y MEDIDAS

LÍNEA	OBJETIVOS DE LÍNEA	PROGRAMAS	MEDIDAS	NUEVAS	NUEVAS %
L1	2	12	36	8	22
L2	6	33	103	18	17
L3	3	11	44	16	36
L4	6	18	92	13	14
L5	2	9	30	23	77
L6	6	11	34	25	74
<b>TOTAL</b>	<b>25</b>	<b>94</b>	<b>340</b>	<b>103</b>	<b>30%</b>